

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аллинский детский сад «Хараасгай»

671631, Республика Бурятия, Курумканский район, у. Алла, ул. Ленина, 50,
Тел. 8 (30149) 95-2-83, e-mail: maximovalyudna@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МУ «Курумканское районное
управление образования»

Маланов В.Ц.

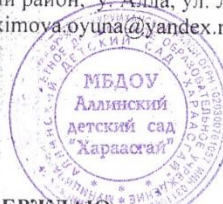
СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»

(протокол №1 от 03.09.2021)

Бандарова Т.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»

Приказ № 04.09.2021

Максимова О.Д.

Максимова О.Д.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

Аллинский детский сад «Хараасгай»

на 2021-2025 годы

у. Алла
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1.	Паспорт Программы развития.....	3
2	Информационно - аналитическая справка об учреждении.....	6
2.1	Общие сведения об учреждении и контингенте детей.....	6
2.2	Информация об эффективности работы государственного бюджетного образовательного учреждения Аллинский детский сад «Хараасгай»	7
	- соответствие деятельности требованиям законодательства.....	7
	- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.....	8
	- кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
	- обеспечение доступности качественного образования.....	10
	- обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.....	10
	- НСОК. Участие МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» в независимых процедурах оценки качества.....	14
	- создание системы государственно – общественного управления.....	14
	- обеспечение высокого качества образовательного процесса.....	15
2.3	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением. - SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»	18
3	План реализации Программы развития.....	21
3.1	Механизмы реализации Программы развития.....	21
3.2	Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	24
3.3	План действий по проектам Программы развития.....	26
	- Проект «Качество образования».....	26
	- Проект «Здоровье».....	29
	- Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников».....	30
	- Проект «Социальное партнёрство».....	31
	-Проект «Развитие материально-технической базы. Безопасность. Доступность.».....	33

1. Паспорт Программы развития

Статус ЛНА	Программа развития МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно– смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» воспитанники, родители, социальные партнеры.
Основания для разработки Программы развития	☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ☐ Приказ Минобрнауки России от 20.07.2020 №373 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ☐ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ☐ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» за предыдущий период. направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	Создание условий для эффективного развития МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» направленного на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
Направления Программы	1. Обеспечение высокого качества образовательных услуг. 2. Развитие социального партнерства с целью создания открытого образовательного пространства. 3. Обеспечение безопасной и доступной среды для различных категорий потребителей услуг.

Задачи Программы	Проект «Качество образования» - Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс за счет внедрения современных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, эффективных методов и приемов, современного дидактического оборудования. - Ввести систему мониторинга качества дошкольного образования как основу для дальнейших управленческих действий по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. - Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий по повышению квалификации и самообразования для повышения эффективности деятельности педагогических работников. Проект «Здоровье» Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников» Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	Проект «Социальное партнерство» Создание взаимовыгодного социального партнерства для деятельности учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего создание условий для разностороннего развития личности воспитанников.
Проект «Развитие материально-технической базы. Безопасность. Доступность» Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. Создавать условия доступности для различных категорий потребителей услуг МБДОУ детский сад «Хараасгай»	Проект «Развитие материально-технической базы. Безопасность. Доступность» - Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные источники финансирования. - Обеспечить формирование развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБДОУ детский сад «Хараасгай»
Ожидаемые результаты	1. Высокое качество образовательных услуг, отвечающее потребностям участников образовательного процесса, государственной стратегии в области образования. 2. Внедрение в практику современных образовательных технологий, повышающих эффективность и качество образовательного процесса. 3. Создана эффективная система здоровьесберегающих и здоровьесформирующих мероприятий. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» 5. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды за счет современного дидактического оборудования. 6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 8. Формирование этнокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

	9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 10. Обеспечение в учреждении безопасных и доступных условий для различных категорий потребителей услуг.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	Составление годового плана работы на основе мероприятий Программы развития. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. Представление данных мониторинга в Отчете о результатах самообследования с публикацией на сайте МБДОУ детский сад «Хараасгай» Освещение событий в рамках реализации программы развития через официальный сайт МБДОУ детский сад «Хараасгай»
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование, участие в Грантовых проектах
Сроки реализации	2021-2025 г.г.

2. Информационно – аналитическая справка

2.1. Общие сведения об МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» (далее –МБДОУ)

Наименование учреждения. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аллинский детский сад «Хараасгай» (далее -МБДОУ детский сад «Хараасгай») Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1020300701057 Лицензия: №2743 от 20.01.2017г. Выдана: Министерством образования и науки Республики Бурятия Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	МО «Курумканский район», МУ Курумканское управление образования 671640, Республика Бурятия, Курумканский район, с.Курумкан, ул.Балдакова 17 Контактный телефон учредителя: 83014943043
Юридический адрес, тел., факс, сайт	671631, Республика Бурятия, Курумканский район, у.Алла, ул.Ленина,50 телефон/факс: 83014995-2-83 e-mail: / https://bur-allin.tvoysadik.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» был основан в 1972 году. Наименование Образовательного учреждения при создании: Аллинский ясли-сад «Хараасгай». В соответствии с приказом Курумканского Отдела народного образования Ясли-сад было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Аллинский детский сад «Хараасгай» в 1995 году. В соответствии с распоряжением главы Муниципального образования «Курумканский район» был переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аллинский детский сад «Хараасгай» в 2011году. В 2013-2014 учебном году проведен капитальный ремонт в соответствии с САНПИН.
Модель учреждения (количество групп,	Проектная мощность:43 ребенка; Реальная наполняемость – 26 человек. Всего одна разновозрастная группа для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет):

дополнительных помещений, режим работы)	Режим функционирования: с 08.00 до 17.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В МБДОУ имеется музыкально- физкультурный зал, Мини музей эвенков, бурят, русских
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников, Управляющий Совет Родительский комитет

2.2. Информация об эффективности работы МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений
На 01.09.2021 предписаний нет			

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. Сохранение контингента воспитанников.

Содержание государственной услуги:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Возраст	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 – 7	30 человек	27 человек	26 человек

МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста представлен в учреждении через реализацию модифицированной программы «Аргавакта» (с эвенк. Цветок).

Образовательный процесс в МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» регламентируется ООП ДО, перспективными, учебным и календарными планами, разрабатываемыми учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы - непосредственно образовательная деятельность	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Заведующий: Максимова Оюна Доржиевна

Заведующий хозяйством: Николаева Надежда Дамбаевна

Воспитатель: Шагдурова Светлана Цынгеевна

Педагогический состав: профессиональный, стабильный, инициативный.

Высшее образование имеет 50%, среднее-специальное образование-50% педагогов

100% педагогов имеют первую квалификационную категорию

Весь педагогический состав прошел обучение по ФГОС ДО.

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол/ возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	—	-	-	2	-	-

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 100%.
Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий МБДОУ	1	1
2.	Заведующий хозяйством	0,5	0,5
3.	Воспитатель	1	1
4.	Няня	1	1
5.	Повар	1	1
6	Уборщик производственных и служебных помещений	0,25	0,25
7	Помощник повара	0,5	0,5
8	Машинист по стирке белья	0,25	0,25
9	Сторож	2	2

Укомплектованность кадрами МБДОУ –100%

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад функционирует в здании постройки 1972 года, имеет одну для осуществления образовательной деятельности группу, оснащенные необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- музыкально - физкультурным залом
- медицинским блоком
- кабинет заведующего и методический кабинет совмещен

В группе имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Педагогами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. создан мини музей эвенков, бурят, русских.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, столик медицинский, кушетка, и пр.)

В МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» создаются необходимые условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.

Работа по повышению защитных сил организма:

1) Витаминопрофилактика: С-витаминизация.

2) Закаливающие мероприятия: воздушные ванны;

в летний период:

- обливание стоп; обширное умывание; сон без маечек;

- солнечные ванны;

- дыхательная гимнастика

3) Бодрящая гимнастика.

4) Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям;

- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

5) Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы в Дыренской врачебной амбулатории согласно Договора с МБУЗ «Курумканская ЦРБ»;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований.

6) Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима;

7) Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулино-диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями.

8) Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;

- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;

- фитонцидо-профилактика чесноком;

- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

9) Профилактика переутомления:

- Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

- оптимизация учебной нагрузки;

- оптимизация физической нагрузки;

- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой

- эмоциональный комфорт,

- полноценный сон,

- смена видов деятельности.

10) Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Оформлен спортивный уголок, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

□ Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, мячами, обручами, кеглями. Стандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движений (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

□ Под руководством воспитателя проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

□ Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно-ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в учреждении использовались различные здоровьесберегающие технологии. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через наглядный материал, который ежемесячно оформляется в группе, а также на официальном сайте МБДОУ.

Результаты мониторинга состояния здоровья детей

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая группа	1	1	0
Вторая группа	28	24	23
Третья группа	1	2	3
Всего детей	30	27	26

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников за 2020-2021 год по группе (в детоднях)

Группа	Случаи заболеваемости	Количество дней	Списочный состав
разновозрастная	83	575	27

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена автоматическая противопожарная сигнализация.

Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Проведено обучение сотрудников по ГО и ЧС.

Специальная оценка условий труда проведена в 2019 году. Ежегодно разрабатываются планы улучшения условий труда.

Независимая оценка качества образования.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной АНО «Социологоическая служба «Эйдос» (Познание) от 13.08.2019 года, МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» занимает в рейтинге по Курумканскому району – 9 из 13 образовательных организаций.

Итоговый общий балл - 80 что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «хорошо» (61-80 баллов хорошо)

Анализ по критериям:

открытость и доступность информации об организации – 92

комфортность условий предоставления услуг – 100

доступность услуг для инвалидов – 8

доброжелательность, вежливость работников организаций – 100

удовлетворенность условиями оказания услуг –100

Вывод: необходимо предпринимать меры по обеспечению доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда».

Открытость МБДОУ обеспечивается за счет предоставления информации на официальном сайте, на стендах. Ежегодно на сайте размещается отчет по самообследованию МБДОУ. Новостная лента обновляется не реже 2 раз в месяц. Активно используется в работе электронная почта, мессенджеры. Педагоги размещают свои методические разработки не только на сайте, но и на других педагогических форумах районного и всероссийского уровня. 100% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Создание системы государственно – общественного управления. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет.

Каждый орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
 - обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
 - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
 - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
 - заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органами самоуправления.
- К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
 - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
 - разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
 - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
 - самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией и Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
 - контроль за работой питания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
 - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Согласно ФГОС ДО, качество образовательного процесса в ДОУ определяется качеством образовательной программы, а также созданных в ДОУ условий: психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, финансовых. Образовательная программа МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровые условия обеспечивают высокий уровень образовательного процесса, поскольку уровень квалификации педагогов достаточно высокий. В учреждении работает система методического сопровождения повышения квалификации педагогов, самообразования. Профессиональная компетентность педагогов обеспечивает необходимые психолого-педагогические условия, определенные ФГОС ДО. Материально-технические и финансовые условия обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Косвенными показателями могут послужить – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, успеваемость выпускников МБДОУ в начальной школе, успешное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Так, детский коллектив МБДОУ принимает ежегодное участие в фестивале.

Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:

дипломант, лауреат	фамилия, имя
Диплом 2 степени в районном конкурсе флешмобов ко Дню бурятского языка	Педагоги и воспитанники МБДОУ
2 место в Районном конкурсе чтецов «Люблю тебя мой край родной»	Ялгун Д.
1 место в конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей»	Дамбо Б.
2 место конкурс чтецов «Россия в сердце...»	Арьяна Б.
1,2,3 место (3 работы) творческих работ «В гостях у дедушки Крылова» Дыренская сельская библиотека	Сэсэг Д., Дандар Ц., Арьяна Б
2 место в конкурсе детского изобразительного творчества «Голоса природы»	Дамбо Б.
специальный диплом жюри конкурса детских театральных постановок «В гостях у сказки...» на бурятском языке, Дыренский Дом культуры	воспитанники старшей подгруппы
1,2 место конкурса благопожеланий «Сагаалган» поселенческий конкурс	Эрдэм Л., Дандар Ц.,
Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья, Сертификаты	Сэлмэг, СэсэгД., Эрдэм Л., Арьяна Б, Нарана У.
Дипломы районной 1, 2,3 степени конкурса чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения А. Барто	Дандар Ц., Арьяна Б., Нарана У.
Диплом 1,2 степени Всероссийского конкурса «Лабиринты»	Арьяна Б., Ялгуун Д.,
Диплом 3 степени Конкурс чтецов «Минувших дней не смолкнет слава...	Арьяна Б

Качество образовательного процесса.

В организации образовательного процесса прослеживается отход от авторитарных форм и доминирования педагога. В образовательной программе МБДОУ заложены технологии, позволяющие поддерживать детскую самостоятельность – метод проектов, совместное планирование образовательного процесса детьми и взрослыми. Активно используются информационно-коммуникационные технологии. Намечились тенденции к использованию электронных образовательных ресурсов. Для педагогов проведена консультация по созданию собственного сайта.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяется диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» в 2020-2021 учебном году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
подгруппы	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Подготовительная	4,1	5	3,9	4,9	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8
Старшая	3,9	4,9	4	5	3,8	4,8	4	5	4	5
Средняя	4	5	3,9	4,9	3,8	4,8	4	5	3,9	4,9

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	22	81	4	15	1	4	27	96

Низкий уровень целевых ориентиров показали дети вновь прибывшие в детский сад в середине, в конце учебного года.

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Качество условий образовательного процесса .

Условия для реализации образовательно-воспитательного процесса претерпевают изменения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». В МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» планируется повышение квалификации согласно потребностям и запросам участников воспитательно-образовательного процесса, выстраивается система методических мероприятий, позволяющая развивать компетентности педагогов (методические, информационно-коммуникационные, рефлексивные и др.) Система премирования нацелена на поощрение активности педагогов в овладении современными педагогическими технологиями. Поощряется активное участие в профессиональных конкурсах, а также участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Повышение профессионализма педагогов отражается на психолого-педагогических условиях образовательного процесса – меняется стиль общения педагогов с детьми, образовательный процесс организуется с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников, с опорой на активность и инициативу детей.

Работа по совершенствованию материально-технических условий нацелена на выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде: имеются экран, проектор, музыкальный центр, развивающие игрушки и пособия, спортивное оборудование, малые архитектурные формы.

Инновационная деятельность.

С 2019 года коллектив МБДОУ разработал инновационный проект «Экскурсионные выходы-эффективное средство адаптации детей в разновозрастной группе». Данный проект был успешно реализован и представлен коллегам на районном уровне

Управление качеством образования в МБДОУ.

В 2020 г. разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в МБДОУ:

Положение о рабочей программе воспитателя педагога
Положение о педагогическом Совете
Положение о методической работе
Положение о порядке разработки, утверждения и структуре основной образовательной программы дошкольного образования
Положение о Порядке учета мнения совета родителей
Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о языке образования в МБДОУ
Положение о порядке приема, переводе, отчисления и восстановления воспитанников
Положение о Родительском комитете
Положение о структуре управления
Положение об Управляющем совете
Положение об Общем собрании работников
Положение о внутреннем мониторинге качества образования в соответствии ФГОС ДО

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями).

Разработана система контроля образовательного процесса: карты наблюдения и анализа педагогического процесса. Регулярно проводится тематический контроль. Анализ итоговых материалов и результатов контроля позволяет корректировать педагогический процесс с целью повышения его качества и эффективности. Показатели качества образовательно-воспитательного процесса положены в основу премирования работников МБДОУ, что позволяет непосредственно влиять на качество процессов.

Ежегодно готовится отчет по самообследованию и публичный доклад, которые размещаются для публичного ознакомления на официальном сайте МБДОУ.

Опираясь на результаты самообследования и мониторинга качества образования, можно сделать вывод о наличии положительной динамики в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса.

2.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Потребности родителей (законных представителей)	Создание современной развивающей среды в МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»
	Подготовленность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение педагогов необходимыми

	материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника
развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	
формирование духовно – нравственных, этнокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения	
	в интересах человека, семьи, общества формирование потребности в здоровом образе жизни. Обеспечение социализации воспитанников

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития). ☐ высокий уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; ☐ доброжелательность, вежливость работников организации; ☐ информационная открытость организации.	Внешняя среда. Сильные стороны. ☐ государственная поддержка дошкольного образования (Национальный проект «Образование»); ☐ увеличение уровня доходов работников сферы образования, что привлекает высокопрофессиональные кадры; ☐ взаимодействие с ИМЦ Управления образования; ☐ развитие системы повышения
Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации). ☐ У педагогов недостаточно практического опыта реализации современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, соответствующих ФГОС ДО; ☐ Уменьшение количества детей дошкольного возраста в селе, отток населения.	Угрозы. ☐ нестабильная экономическая ситуация в стране; ☐ недостаточная готовность включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; ☐ недостаточное финансирование системы образования.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ☐ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями в электронных образовательных и дистанционных ресурсах;
- ☐ Поиск ресурсов для расширения образовательных услуг, в том числе за счет взаимодействия с социальными партнерами;
- ☐ Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию детско-взрослых проектов;
- ☐ Повышение квалификации педагогов МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»
- ☐ в области освоения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, а также электронных образовательных ресурсов.

Итоги реализации предыдущей программы развития. Предыдущая программа развития была разработана на период с 2015 по 2020 год. В качестве ожидаемых результатов были заявлены следующие:

Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.	Все воспитанники МБДОУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.
Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс современных технологий: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ	Успешно используется метод проектов, ИКТ, «тимбилдинг в ДОУ». Внедрялись дистанционные технологии.
Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.	Внутренний аудит показывает соответствие условий требованиям ФГОС ДО.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров.	100% педагогов имеют первую квалификационную категорию Все прошли курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года
Реализация инновационных технологий.	В МБДОУ имеются экран и проектор, которые постоянно используются в педагогическом процессе. 100% педагогов владеют компьютерными технологиями.

	Все педагоги имеют свои сайт-страницы на nsportal.ru, где представляет собственный опыт.
Повышение эффективности оздоровления воспитанников.	В оздоровлении воспитанников используются разнообразные здоровьесберегающие технологии: элементы корригирующей гимнастики, квест-технология и др.
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.	Независимая оценка качества – 78,6 балла, что соответствует оценке «хорошо»
Формирование этнокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	В МБДОУ создана этнокультурная среда, соответствующая запросам участников образовательного процесса. Заключены договора сетевого взаимодействия: с МБОУ ДО Эвенкийский центр «Юктэ» В МБДОУ созданы условия для активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.
Обеспечение непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.	В МБДОУ постоянно реализуются акции, проекты с участием родителей (законных представителей)

3. План реализации Программы.

3.1. Механизмы реализации Программы.

Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация, Управляющий Совет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

При разработке Программы развития коллектив МБДОУ руководствуется стратегическими документами в области образования:

- ☐ Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.
- ☐ Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года
- ☐ Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- ☐ Концепция духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Задачи:

реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования;

обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе дошкольного образования.

Реализация мероприятий подпрограммы включает два направления:

- ☐ обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- ☐ Успех каждого ребенка

Направление 1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

Организация повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробация современных моделей педагогического лидерства.

Реализация мероприятий по оценке качества дошкольного образования и внесение необходимых изменений на основе "обратной связи" от участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях Курумканского района.

Направление 2.

Программа развития образования МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» включает направление «Успех каждого ребенка»,

Цель:

Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, формирование элементарных естественно-научных представлений, развитие духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1.Создание условий, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей путем обновления содержания и применения новых современных технологий образования (*в том числе для обучающихся с ОВЗ*).

2.Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Проект состоит из реализации 2-х направлений:

-Этнокультурное направление;

-Цифровая образовательная среда.

Проект реализуется в 2021-2025 годы в 3 этапа:

I этап - проектировочный (2021 год): разработка проектов, согласование мероприятий направленных на реализацию целей и задач проектов, разработка модели мониторинга.

II этап – деятельностный (2021-2024 годы): повышение качества и доступности современного дошкольного образования в рамках развития системы образования Курумканского района, реализация разработанных проектов, апробация разработанных итоговых инновационных продуктов, мониторинг и корректировка. **III этап – аналитический (2025 год):** анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации проектов.

При разработке программы развития МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» были учтены направления работы, заложенные вышеуказанными документами Федерального, регионального и районного уровня.

3.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п. п.	Направления работы по программе развития	Проекты	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Обеспечение высокого качества образовательных услуг.	Проект «Качество образования»	2021 – 2025 г.	- Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс за счет внедрения современных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, эффективных методов и приемов, современного дидактического оборудования. - Совершенствовать систему работы по социализации детей с ОВЗ - Совершенствовать систему мониторинга качества дошкольного образования как основу для дальнейших управленческих действий по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. - Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий по повышению квалификации и внедрения новой модели самообразования для повышения эффективности деятельности педагогических работников.

				-Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов. -Использовать дистанционные образовательные технологии. - Разработать и внедрить в работу педагогического коллектива программу освоения современных электронных образовательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы.
2.		Проект «Здоровье»		- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Расширять спектр предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг, - создавать условия для формирования семейной культуры здорового образа жизни.
3.	Развитие социального партнерства с целью создания открытого образовательного пространства.	Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»	2021-2025	- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через консультирование и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. -Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) через использование социальных сетей в качестве средства информирования общественности о работе ДООУ.
4.		Проект «Социальное партнерство»	2021 - 2025	Создавать взаимовыгодное социальное партнерство для деятельности учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего создание условий для разностороннего развития личности воспитанников.

5.	Укрепление материально – технической базы МБДОУ Аллинский детский сад	Проект «Развитие материально-технической базы. Безопасность. Доступность»	2021-2025	– Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные источники финансирования. – Обеспечить формирование развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» – Разработать рекомендации по проектированию предметно – пространственной среды в разном возрастном диапазоне. – Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. – Создавать условия доступности для различных категорий потребителей услуг МБДОУ детский сад
----	---	---	-----------	---

3.3. План действий по Проектам Программы развития.

Проект «Качество образования».

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Задачи:

- внедрять современные педагогические технологии, электронные образовательные ресурсы, эффективные методы и приемы, современное дидактическое оборудование.
- ввести усовершенствованную систему мониторинга качества дошкольного образования как основу для дальнейших управленческих действий по повышению качества воспитательно-образовательного процесса.
- обеспечивать постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий по повышению квалификации и самообразования для повышения эффективности деятельности педагогических работников.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса, мониторинг качества образовательного процесса	Проблемно–ориентированный анализ качества образовательной услуги	Ежегодно до 01.08	Без финансирования	Заведующий

2	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов)	Документация	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий
3	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ), актуального состояния образовательного процесса	ООП ДО и АООП ДО	2021 г	Без финансирования	Заведующий
4	Пополнение программно-методического комплекса, дидактического, диагностического сопровождения образовательной программы.	Программно-методическое финансирование за счет участия в проектах по линии КМНС	2021-2025 гг	Финансирование за счет участия в грантах	Заведующий
5	Разработка системы мониторинга оценки качества образовательного процесса МБДОУ	Система мониторинга оценки качества образования	2021 г	Без финансирования	Заведующий воспитатели,
6	Мониторинг потребностей участников воспитательно-образовательного процесса (анкетирование, опрос)	Информация об актуальных потребностях участников воспитательно-образовательного процесса	ежегодно	Без финансирования	воспитатели
7	Информатизация образовательного процесса: -обновление	Система информационно-коммуникацио	2021-2025	Финансирование за счет участия в проектах	Заведующий

	компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);	технического сопровождения образовательного процесса.		по линии КМНС	завхоз
--	--	---	--	------------------	--------

	- создание электронной базы документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - активизация работы официального сайта ДОУ и персональных сайтов педагогов;				
8	Совершенствование развивающей среды с учетом потребностей детей: оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, развивающей направленности;	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, программе МБДОУ ФГОС ДО		Бюджетные средства	Завхоз, воспитатели
10	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: Составление индивидуальных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Рост профессионального мастерства педагогов	2021-2025	Без финансирования	педагоги
11	Трансляция опыта работы педагогов через участие в конкурсах профессионального Мастерства.	Представление опыта работы коллектива МБДОУ	2021-2025	Без финансирования	воспитатели

	практических конференциях, публикацию в СМИ, участие в работе методических объединений.				
12	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования современных технологий дошкольного образования (КПК, самообразование)	Использование в педагогическом процессе современных педагогических технологий	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
13	Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о стимулировании»)	Материальное стимулирование педагогических кадров	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий, комиссия по премированию

Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Расширять спектр предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг,
- Создавать условия для формирования семейной культуры здорового образа жизни.

№	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Функционирует система здоровьесбережения	2021-2025	Без финансирования	воспитатели,
2	Пропаганда здорового образа жизни через: - Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в вестибюлях, группах и на сайте:	Систематическое обновление предоставляемого материала Вовлечение родителей (законных	2021-2025	Без финансирования	воспитатели,

	Организацию представителей совместных мероприятий) в с родителями: здоровьесберегающие мероприятия (спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная Я», мама - спортивный Дни Здоровья)	совместно с детьми			
3	Создание условий для физического развития воспитанников: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Содержательно насыщенная здоровьесберегающая среда в МБДОУ	2021-2025	Без финансирования	инструктор по физкультуре, воспитатели.
4	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Социально педагогические и проекты здоровьесформирующей направленности	2021-2025	Без финансирования	воспитатели,

Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»

Цель: Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

№ п.п.	Мероприятия проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обучение воспитателей новым технологиям вовлечения родителей (законных представителей) образовательный процесс.	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах вовлечения семей	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
		воспитанников в воспитательно-образовательный процесс			
2	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах	Информированность родителей (законных представителей) о работе МБДОУ	2021-2025 (информация обновляется не реже 2-х раз в месяц)	Без финансирования	воспитатели
3	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей (законных представителей) о работе МБДОУ	2021-2025 гг (информация обновляется не реже 2-х раз в месяц)	Без финансирования	Заведующий
4	Проведение анализа работы с родителями (законными представителями) с помощью онлайн-анкетирования (Яндекс и google формы)	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Воспитатель
5	Привлечение родителей (законных представителей) детьми к участию в районных фестивалях, выставках, конкурсах.	Активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях	2021-2025	Без финансирования	воспитатели

Проект «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для деятельности учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего создание условий для разностороннего развития личности и социализации воспитанников.

№ п/п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1	МБОУ ДО ЭЦ «Юктэ», МБОУ «Дыренская СОШ» Дыренская сельская библиотека	-Мероприятия по плану центра; - Организация конкурсов Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия для детей	Сформированность у воспитанников осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах. Накопление опыта работы по этнокультурному воспитанию	2021-2025	Без финансирования	воспитатель
3	Информационно – методический Отдел МУ Курумканское РУО	-Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2021-2025	Без финансирования	воспитатель
4	Дыренская врачебная амбулатория	-Профилактика заболеваний; - просветительская работа родителями	Объединение взаимных усилий и возможностей в посфере	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий

	здоровьесбере- жению; -Анализ состояния здоровья детей; - Разработка реализация планов оздоровления воспитанников.	медицинского обслуживания в образовательно м учреждении. иСнижение заболеваемости .			
--	---	--	--	--	--

**Проект «Развитие материально-технической базы. Безопасность.
Доступность»**

Цель: Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные источники финансирования.

Задачи:

- Обеспечить формирование развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»
- Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- Создавать условия доступности для различных категорий потребителей услуг

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие материально- технической базы. Безопасность. Доступность»	Планируемый результат	Сроки проведе ния	Финансиров ание	Ответст венные
1	Доступная среда (тактильные мнемосхемы, тактильные таблички)	Обогащение развивающей предметно- пространственной среды	2022	Бюджетные средства	Завхоз
2	Оборудование спортивной площадки	Обогащение развивающей предметно- пространственной среды	2022- 2025 ые ия и др.	Гранты, добровольн пожертвован	Завхоз
3	Приобретение оборудования для спортзала	Обогащение развивающей предметно- пространственной среды	2021- 2025 ия и др.	Гранты, добровольн ые пожертвован	Завхоз
4	Приобретение костюмов для взрослых и детей для театрализации	Обогащение развивающей предметно- пространственной среды	2021г.	Гранты, Добровольн пожерт	Заведую щий, Завхоз
5	Приобретение развивающих пособий и игрушек: Конструкторы Лаборатории для опытно- экспериментальной деятельности Развивающие игрушки	Обогащение развивающей предметно- пространственной среды	2021- 2025	Бюджетные средства	Заведую щий, Завхоз
6	Привлечение дополнительных источников финанс ирования (грантовые средства и др.)	Развитие материально- технической базы МБДОУ	2021- 2025	Гранты, добровольн ые пожертвован ия и др.	Заведую щий, Завхоз

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575948

Владелец Максимова Оюна Доржиевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022