

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аллинский детский сад «Хараасгай»

671631, Республика Бурятия, Курумканский район, у.Алла, ул. Ленина, 50 тел. 830149 93-2-83
maximova.oyuna@yandex.ru, интернет сайт <http://bur-allin.tvoyasadik.ru>

Аннотация к рабочей программе педагогов разновозрастной группы МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай»

Рабочая программа воспитателей разновозрастной группы МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями 2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

В соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай», с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, М., Мозаика – Синтез, 2014, рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве ОП ДО.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и требования СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Рабочая неделя — 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно «Расписания организованной образовательной деятельности с детьми на 2021-2022 учебный год», утвержденным заведующей МБДОУ.

Проведение мониторинга эффективности педагогических воздействий предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Режим работы учреждения	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)
Время работы возрастных групп	9 часов в день (с 8.00 до 17.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
2.Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09.2021г по 31.08.2022г итого 39 недель
I полугодие	с 01.09.2021г по 31.12.2021г итого 17 недель
II полугодие	с 10.01.2022г по 31.08.2022г итого 20 недель
Продолжительность периода образовательной деятельности в течение учебного года (за исключением праздничных дней)	37 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2022г по 31.08.2022г
Мониторинг образовательного процесса и детского развития	Первичный мониторинг (в каждой возрастной подгруппе): с 13.09.2021 по 30.09.2021 г. Итоговый (в каждой возрастной подгруппе): с 15.05.2022 по 31.05.2022г. Мониторинг проводится без прекращения образовательного процесса.
Минимальный перерыв между занятиями	10 мин
Начало организованной образовательной деятельности в первую половину дня	разновозрастная группа – 9 часов 00 мин
Начало организованной образовательной деятельности во вторую половину дня	Старшая подгруппа – 15 часов 30 мин

- Основная образовательная программа МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай».

Срок реализации рабочих программ – 1год.

Рабочая программа показывает как, с учетом условий работы в одной разновозрастной группе и образовательных потребностей, особенностей развития воспитанников разных возрастов, педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ Аллинский детский сад «Хараасгай», обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Цель программы –

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, создание системы работы воспитателя в группе, способствующей формированию патриотизма, положительного отношения к малой родине, воспитанию интереса и любви к родному дому, детскому саду, селу, Бурятии с помощью организации краеведческой работы в группе.

Задачи программы:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Построение комплексно-тематической модели образовательного процесса.
- Обеспечение познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Обеспечение рациональной организации и реализации приоритетного направления.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.
- Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной и трудовой).
- Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
- Повышение компетентности родителей в области воспитания.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Развитие эмоционально – ценностного отношения к семье, дому, улице, селу, краю
- Ознакомление детей с окружающим миром через традиции своей социальной среды – местные историко–культурные, национальные, географические, климатические особенности нашего региона;
- Ознакомление детей с обычаями и традициями, народным творчеством народов Бурятии,
- Воспитание чувства уважения к традициям и обычаям других народов.
- Содействие становлению желания принимать участие в традициях села и в традициях, сложившихся на территории Бурятии.
- Воспитание у детей интереса, бережного отношения к природе родного края, Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством создания развивающей среды, мини – уголков национального быта, творческих мастерских;
- Приобщение дошкольников к декоративно – прикладному искусству русского, эвенкийского и бурятского народов;
- Воспитание чувства: гордости за своих земляков; ответственности за все, что происходит в селе, крае;
- Способствование повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, селу, содействовать желанию принимать участие в традициях села, района, региона, социальных акциях.

Принципы и подходы к формированию рабочих программ:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Принцип позитивной социализации ребёнка. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Принцип возрастной адекватности образования. Обязывает педагога осуществлять формирование способностей в соответствии с тенденциями возрастного развития занимающихся, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза

Принцип личностно – ориентированного взаимодействия. Находится в центре образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является важным компонентом образовательной среды и определяется, прежде всего, тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. В рабочих программах заложено отношение к ребёнку как к равноценному партнёру.

Принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.

Принцип индивидуализации образования. Ориентация на индивидуальные особенности ребенка в общении с ним.

Принцип интеграции содержания образования. Интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание программ:

Рабочая программа для разновозрастной группы МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 2-7 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочих программ.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программах обозначены формы работы для построения педагогического процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575948

Владелец Максимова Оюна Доржиевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022